

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Л.В. Клепикова

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Учет, анализ и аудит»

Москва 2017

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.А. Эскиндаров
«27» июня 2017 г.

Л.В. Клепикова

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита,
(протокол № 45 от 20 июня 2017 г.)
Одобрено Советом Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 9 от 14 июня 2017 г.)*

Москва 2017

УДК 657 (073)

ББК 65.052

К 48

Рецензент: **О.Е. Качкова**, к.э.н., доцент, заместитель руководителя Департамента учета, анализа и аудита, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Л.В. Клепикова

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» (программа подготовки бакалавров). - М.: Финансовый университет, Департамент учета, анализа и аудита, 2017 - 31 с.

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля базовой части образовательной программы. В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика лекций, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебное издание

Людмила Васильевна Клепикова

«Введение в специальность»

Программа дисциплины

Компьютерный набор и верстка Л.В. Клепикова

Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. . Изд. № - 2017. Тираж экз.

Отпечатано в Финансовом университете

Л.В. Клепикова, 2017

Финансовый университет, 2017

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.....	25
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (профиль «Учет, анализ и аудит») обеспечивает формирование следующих компетенций:

(СЛК-1) способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию		
знания	умения	владения
Знать: - основные принципы организации учебного процесса в высшей школе; - основы организации научно-исследовательской работы студентов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.	Уметь: - самостоятельно находить необходимую информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученные знания; - ставить цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; - формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана	Владеть: - навыками самостоятельного анализа информации; - способностью работать с информацией из различных источников; - навыками рационального распределения времени для аудиторной и самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.
(СЛК-2) готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении		
знания	умения	владения
Знать: - основные нормы поведения в многонациональных	Уметь: - соблюдать толерантность, этические нормы при	Владеть: - навыками эффективной командной работы; - способностью

коллективах при наличии социальных и культурных различий; - специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научно - исследовательских проектов.	работе в коллективе; - адаптироваться в новом коллективе; - управлять личными эмоциями.	налаживать конструктивный диалог с членами коллектива; - способность с должным уважением относиться к историческому и национальному наследию, культурным традициям и обычаям.
---	---	--

Требования к входным знаниям, умениям и владениям

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

Знать:

- Этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе

уметь:

- Использовать профильную информацию для организации своего обучения

Владеть:

- основными методами и приемами поиска информации;
- базовыми навыками самостоятельной работы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля базовой части образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.

Дисциплина преподается в первом семестре первого курса бакалавриата. Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студент должен иметь уровень образовательной подготовки, обеспечивающий освоение материала дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего: (в з.е. и часах)	1-й семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	1/36
<i>Аудиторные занятия</i>	18	18
<i>Лекции, в том числе</i>	14	14
выездные занятия в международных аудиторских компаниях	6	6
<i>Практические и семинарские занятия, в т.ч.</i>	4	4
занятия в интерактивных формах	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика образовательной программы бакалавриата направление «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»

Федеральные государственные образовательные стандарты и их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Содержание образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»: характеристика профессиональной деятельности выпускника, в том числе области, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи. Перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Профессиональные требования к бухгалтеру и аудитору, определенные

профессиональным сообществом. Профессиональный стандарт бухгалтера: характеристика квалификации и обобщённых трудовых функций; необходимые знания и умения. Профессиональные требования к аудитору: характеристика квалификации, знаний и умений, необходимых для осуществления данного вида деятельности. Этика профессионального бухгалтера и аудитора.

Тема 2. Финансовый университет – образовательная организация

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации; Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Правовая база Финансового университета, регламентирующая организацию учебного процесса, научную и инновационную деятельность, воспитательную и социальную работу, организацию международного сотрудничества. Права, обязанности и ответственность студентов.

Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректорат. Деканат. Департаменты и кафедры. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Библиотечно-информационный комплекс. Стипендии и иные виды материального поощрения. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные школы, кружки, проектные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки)

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.

Выпускающие департаменты и кафедры, формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Научная школа и традиции выпускающих департаментов и кафедр. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Базовые кафедры Финансового университета.

Тема 3. История Финансового университета

История Финансового университета 2017 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие страны.

Тема 4. Сущность, содержание и роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в современной системе управления экономикой

Бухгалтерский учет как информационная система. Бухгалтерская информация и принятие управленческих решений. Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и к информации, формируемой в бухгалтерском учете. История развития бухгалтерского учета.

Методологическая основа бухгалтерского учета. Приемы и способы, определяющие содержание метода бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета. Взаимосвязь счетов и бухгалтерского' баланса. Двойная запись на счетах, ее сущность. Информационное и контрольное значение двойной записи. Форма выражения двойной записи: корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки.

План счетов бухгалтерского учета. Концептуальные подходы формирования и основные принципы построения плана счетов.

Понятие и значение отчетности в информационном обеспечении управления. Классификация отчетности о деятельности организации в

зависимости от содержания информации (бухгалтерская, статистическая, управленческая, налоговая). Виды бухгалтерской отчетности.

Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука. Сущность понятий «анализ» и «синтез». Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития.

Понятие аудита. Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний и вида деятельности в развитых странах мира. История аудита в России. Аудит как особый вид контроля. Место аудита в системе финансового контроля. Основные концепции мирового развития аудита.

Задачи и направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений.

Профессиональные стандарты в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита. Организационно-правовые основы деятельности бухгалтера и аудитора.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос тоя- тельна я работа	
			Об щая	Лекци и	Практ и семин. занятия	Занятия в интеракт. форме		
1.	Характеристика образовательной программы бакалавриата направление «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»	10	2	2	-	-	8	Дискуссии, доклады, самостоятельная работа
2.	Финансовый университет – образовательная организация	8	4	4	-	-	4	Доклады, обсуждение практических ситуаций, самостоятельная работа

3.	История Финансового университета	3	2	2			1	Доклады и самостоятельная работа
4.	Сущность, содержание и роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в современной системе управления экономикой	15	10	6	4	8	5	Дискуссии, доклады, обсуждение практических ситуаций
Итого		36	18	14	4	8 (44%)	18	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины - тема 4. Сущность, содержание и роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в современной системе управления экономикой.

Тематика практических и/или семинарских занятий – современные требования к профессии бухгалтера и аудитора. Дискуссии, доклады, обсуждение практических ситуаций.

Рекомендуемые источники – п. 3, 4.

Примерные контрольные вопросы для самостоятельной работы по темам дисциплины

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и их структура.

2. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Учет, анализ и аудит».

3. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», требования к квалификации и объему знаний для выполнения определенных трудовых функций.

4. Характеристики деятельности аудитора и требований к уровню профессиональной подготовки.
5. Организация учебного процесса в Финансовом университете.
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.
7. Права и обязанности студентов Финансового университета.
8. Порядок назначения и виды стипендий в Финансовом университете.
9. Условия и порядок перевода студентов Финансового университета с платного на бесплатное обучение. Предоставление скидок с оплаты обучения.
10. Направления международного сотрудничества: программы двух дипломов, включенное обучение, летние школы, языковые стажировки студентов Финансового университета.
11. Социальные партнеры Финансового университета.
12. Практики студентов университета и последующее трудоустройство.
13. Информационно-библиотечный комплекс университета.
14. Студенческий совет, творческие коллективы, клубы по интересам.
15. Формы и организация научной работы студентов в Финансовом университете.
16. Сущность и цели бухгалтерского учета.
17. История развития бухгалтерского учета.
18. Предмет бухгалтерского учета.
19. Счета бухгалтерского учета и их строение.
20. Двойная запись на счетах, ее сущность.
21. План счетов бухгалтерского учета, содержание и основные принципы построения.
22. Бухгалтерская отчетность и ее виды.
23. Сущность, задачи и содержание экономического анализа.
24. Развитие экономического анализа в России.
25. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ.
26. Бизнес-анализ - сущность и роль в управлении бизнес-процессами.
27. Понятие аудита.
28. История возникновения и развития аудита.
29. Задачи аудиторских проверок, состав пользователей материалами аудиторских заключений.
30. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1. Характеристика образовательной программы бакалавриата направление «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит».	Изучение нормативного материала, литературы, в том числе для дискуссий докладов, обсуждения практических ситуаций	8	Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: детализация трудовых функций. профессиональный стандарт «Аудитор»: детализация требований к профессиональной деятельности аудитора. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»; углубленное изучение компетенций

2. Финансовый университет – образовательная организация	Изучение законодательного материала и локальных нормативных актов Финансового университета, обсуждения практических ситуаций, подбор материалов для докладов, дискуссией	4	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Локальные нормативные акты Финансового университета по организации учебного процесса, научной и воспитательной работе
3. История Финансового университета	Изучение истории Финансового университета	1	Выдающиеся выпускники Финансового университета
4. Сущность, содержание и роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в современной системе управления экономикой.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций	5	Подготовка к выездным занятиям в международных аудиторских компаниях: сущность аудита, история развития, информация о крупных международных аудиторских компаниях. Базовые кафедры Финансового университета

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;

- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;
- повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в специальность» включает следующие виды самостоятельной деятельности: подготовка к текущим занятиям, подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и подготовка презентаций по теме изучаемого учебного материала, вынесенного на самостоятельное обучение; выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовки материалов для дискуссионного обсуждения по тематике дисциплины «Введение в специальность».

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную преподавателями, и иные материалы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы, подготовки докладов, материалов для дискуссионного обсуждения и рассмотрения практических ситуаций по темам дисциплины. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- дискуссионное обсуждение вынесенных в планах занятий тем для самостоятельной работы;
- рассмотрение практических ситуаций по тематике дисциплины;
- обсуждение законодательных, нормативных актов, экономической литературы по темам дисциплины.

Примерные темы для дискуссионного обсуждения по дисциплине «Введение в специальность»

Тема 1.

1. Реализация принципов государственной политики в сфере образования на современном этапе.
2. Профессиональные стандарты в области бухгалтерского учета и аудита как основа формирования практикоориентированной подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит».

Тема 2.

1. Взаимосвязь прав и обязанностей студентов Финансового университета.
2. Мотивационное воздействие поощрения и мер дисциплинарного взыскания на результативность обучения студентов в Финансовом университете.
3. Международные образовательные программы, реализуемые в Финансовом университете (включенное обучение, программы двух дипломов) как фактор повышения конкурентоспособности выпускника.

Тема 3.

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит как элементы информационной системы управления экономикой.
2. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Взаимосвязь бухгалтерского учета, анализа и аудита.
4. Роль пользователей аналитической информации в развитии различных направлений экономического анализа.
5. Саморегулируемые аудиторские организации и их роль в повышении качества аудиторских услуг.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивая компетенций, описание шкалы оценивания

СЛК-1 способность и готовность к продолжению образования и самообразованию.

Оценка уровня сформированности компетенции

Знания, умения, владения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать: - основные принципы организации учебного процесса в высшей школе; -основы организации научно-исследовательской работы студентов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. - историю возникновения бухгалтерского учета; - требования профессиональных	Знать: - основы российского законодательства об образовании; - основные положения Устава Финуниверситета и правила внутреннего распорядка обучающихся; -основные локальные нормативные акты (перечень) Финансового университета по организации учебного процесса; - цели образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»,	Пороговый уровень

<p>стандартов в сфере бухгалтерского учета и аудита</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно находить необходимую информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученные знания; - ставить цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; -формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана. - изучать действующие нормативные акты, определяющие профессиональные требования к бухгалтеру, аудитору, к уровню их профессиональной подготовки и объему знаний и умений 	<p>общие профессиональные требования для выполнения трудовых функций бухгалтера, аудитора, общее содержание предмета и задачи бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно искать необходимую информацию по заданной тематике; - планировать рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовыми навыками поиска информации в сети Интернет; - основной информацией об организационной структуре Финуниверситета, о требованиях профессиональных стандартов в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита 	
---	---	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного анализа информации; -способность работать с информацией из различных источников; - навыками рационального распределения времени для аудиторной и самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. - основными целями профессиональной деятельности, базовыми понятиями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, требованиями к уровню профессиональной подготовки бухгалтера, аудитора, аналитика 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, содержание образовательного стандарта высшего образования Финансового университета по направлению «Экономика» (бакалавр) - особенности организации учебного процесса в Финуниверситета - основы организации научно-исследовательской работы студентов - профессиональные требования к выполнению функций бухгалтера, главного бухгалтера, аудитора, основные понятия, задачи и историю развития бухгалтерского учета, анализа и аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать собранную информацию; - определять цели и задачи исследования - формировать подходы к изучению дисциплин, определяющих базовый уровень профессиональной подготовки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой - навыками работы с 	<p>Продвинутый уровень</p>
---	---	-----------------------------------

	базовыми нормативными документами	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные технологии, используемые в учебном процессе; - области и объекты будущей профессиональной деятельности. - основные законодательные нормативные акты в сфере высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты (цели, структуру) по направлению подготовки «Экономика» (бакалавр), образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» (бакалавр) профиль «Учет, анализ и аудит», содержание и уровни требований профессионального стандарта «Бухгалтер», профессиональные требования и критерии владения необходимым уровнем знаний для 	Высокий уровень

	<p>выполнения трудовых обязанностей в сфере аудиторской деятельности, содержание основных понятий, историю, современные концепции и тенденции развития бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>Уметь: -формировать индивидуальные запросы на изучение специальных дисциплин, дисциплин по выбору</p> <p>Владеть: -коммуникационными технологиями для создания дружелюбной и творческой обстановки в коллективе, лидерскими навыками и применять их на практике. - навыками индивидуальной и командной работы по изучению профессиональных стандартов и базовых законодательных норм в области бухгалтерского учета и аудита</p>	
--	--	--

СЛК-2 готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

Оценка уровня сформированной компетенции

Знания, умения, владения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать: - основные нормы поведения в многонациональных коллективах при наличии социальных и культурных различий; - специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научно - исследовательских проектов - объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности, взаимосвязь образовательного стандарта высшего образования Финансового университета по направлению «Экономика» (бакалавр) профиль «Учет, анализ и аудит» с требованиями профессиональных	Знать: - специфику командной работы, этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение - объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности	Пороговый уровень
	Знать: - специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке; этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение - уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности	Продвинутый уровень

<p>стандартов в сфере бухгалтерского учета и аудита</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать толерантность, этические нормы при работе в коллективе; - адаптироваться в новом коллективе; - управлять личными эмоциями; - использовать систему знаний о требованиях профессионального стандарта «Бухгалтер», требованиях к квалификации для осуществления аудиторской деятельности в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной командной работы; - способностью налаживать конструктивный диалог с членами коллектива; - способностью с должным уважением относиться к историческому и 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; - соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении; - использовать систему знаний о требованиях профессионального стандарта «Бухгалтер», требованиях к квалификации для осуществления аудиторской деятельности в процессе освоения образовательной программы бакалавриата <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях при самостоятельной подготовке; этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; - основные законодательные нормативные акты в сфере высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты (цели, структуру) по 	<p></p> <p>Высокий уровень</p>
--	---	---------------------------------------

<p>национальному наследию, культурным традициям и обычаям. - этикой профессионального бухгалтера и аудитора, перечнем компетенций выпускника, формирующихся в процессе обучения по направлению «Экономика» (бакалавр) профиль «Учет, анализ и аудит», навыками индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>	<p>направлению подготовки «Экономика» (бакалавр), образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» (бакалавр) профиль «Учет, анализ и аудит», содержание и уровни требований профессионального стандарта «Бухгалтер», профессиональные требования и критерии владения необходимым уровнем знаний для выполнения трудовых обязанностей в сфере аудиторской деятельности, содержание основных понятий, историю, современные концепции и тенденции развития бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; использовать существующие и находить новые каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении - использовать базовые нормативные документы, 	
---	---	--

	<p>определяющие требования к профессиональной подготовке</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бесконфликтной и эффективной командной работы - перечнем компетенций выпускника, формирующихся в процессе обучения по направлению «Экономика» (бакалавр) профиль «Учет, анализ и аудит» 	
--	---	--

Оценка по дисциплине определяется на основе среднего балла по всем компетенциям, формирование которых является обязательным при освоении данной дисциплины. Зачет выставляется студенту при условии сформированный по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Оценка «не зачтено» означает, что компетенция не сформирована.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.
4. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: характеристика и основные требования к профессиональной подготовке.
5. Профессиональный стандарт «Аудитор»: характеристика и основные умения и знания аудитора.

6. Этические нормы профессионального бухгалтера.
7. Этические нормы аудитора.
8. Взаимосвязь образовательного стандарта высшего образования Финансового университета по направлению «Экономика» (бакалавр) профиль «Учет, анализ и аудит» с профессиональными стандартами.
9. Образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
10. Устав Финансового университета - основной нормативный документ, регламентирующий различные стороны деятельности университета.
11. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
12. Деканат факультета и его роль в организации учебного процесса, воспитательной и научной работы студентов.
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Финансовом университете.
14. Стипендии: виды, порядок назначения и выплаты.
15. Виды поощрения студентов в Финансовом университете.
16. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
17. Текущий контроль успеваемости студентов Финансового университета.
18. Промежуточная аттестация знаний студентов.
19. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов Финансового университета.
20. Государственная итоговая аттестация и ее виды.
21. Студенческое самоуправление.
22. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация.
23. Понятие о бухгалтерском учете, его роль и значение в системе управления экономикой.
24. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета.
25. Бухгалтерский учет как информационная система.
26. Предмет и метод бухгалтерского учета.
27. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
28. План счетов бухгалтерского учета.
29. Сущность, значение и виды бухгалтерской отчетности.
30. Понятие экономического анализа. Задачи и роль анализа в системе управления.

31. Этапы развития экономического анализа.
32. Бизнес анализ: сущность, цели, задачи и сфера применения.
33. Сущность, цели и задачи финансового анализа.
34. Понятие аудита, место аудита в системе контроля.
35. Роль аудита в условиях рыночной экономики.
36. История развития аудита в России.
37. Саморегулируемые общественные аудиторские объединения в Российской Федерации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».
4. Приказ Минтруда Приказ от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».
5. Приказ Финансового университета от 08.09.2014 №1588/о «Об утверждении «Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

6. Приказ от 15.07.2013 № 1335/О «Правила внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся».

7. Локальные нормативные акты (единая правовая база Финансового университета).

а) основная:

8. Аудит : Учебник для студ. высшего проф. образ., обуч. по спец. 080109 «Бух. учет, анализ и аудит» и для подг. бакалавров по напр. 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент» (проф. «Управленч. и финансовый учет» / ; Финуниверситет ; колл. авт. под ред. Р.П. Булыги . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015 . - 431 с.

9. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / В.И. Бариленко, В.В. Плотникова, Л.К. Плотникова [и др.] ; под ред. В.И. Бариленко .— М. : Форум, 2012 .— 464 с. - <ЭБС Znanium.com>

б) дополнительная:

10. Адамс Р. Основы аудита : Пер. с англ. / Под ред. Я.В.Соколова .— М. : Аудит:ЮНИТИ, 1995 .— 400с.

11. Бетге И. Балансоведение: Пер. с нем. / Под. ред. Я.В. Соколова. - М.: Бухгалтерский учет, 2000. - 420 с.

12. Бухгалтерский учет : Учебник / В.Г.Гетьман, В.Э.Керимов, З.Д.Бабаева, Т.М.Неселовская ; Под ред. Гетьмана В.Г. — М. : ИНФРА-М, 2012 .— 717 с.

13. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник / М.А. Вахрушина ; М-во образ. и науки РФ .— 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Национальное образование, 2012 [2013] .— 672 с.

14. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.И. Бариленко.-М.:Издательство «Юрайт» - 2014. - 456 с.

15. Нидлз Б. Принципы бухгалтерского учета : Пер. с англ. / Под ред. Соколова Я.В. — М. : Финансы и статистика, 2003 .— 496с.

16. Пачоли Л. Трактат о счетах и записях / Под ред. Я.В. Соколова - М.: Финансы и статистика, 1994 г. - 320 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.accountingreform.ru - Проект Европейского Союза «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации».
2. www.iasc.org.uk - официальный сайт Комитета по МСФО.
3. www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
4. www.gaap.ru - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным и национальным стандартам.
5. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации.
6. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>). - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ).
8. <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения дискуссионных вопросов, рассмотрение практических ситуаций.

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- экономическую литературу;
- ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

Выездные занятия в международных аудиторских компаниях обеспечивают практикоориентированную направленность материала дисциплины, увязку теоретических положений с реальными условиями функционирования аудиторских компаний.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В Финансовом университете имеются специальные помещения для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.